

Ime i prezime autora:	<i>Teo Grlica, Igor Veseli</i>
Tema	<i>Pro-ekološka ponašanja i odgovornost za okoliš</i>
Naziv lekcije	<i>Malim koracima do velike promjene</i>
Problem koji rješavamo aktivnostima u sklopu lekcije	<i>Nedovoljna osviještenost učenika o tome koja su njihova ekološka ponašanja u kontekstu korištenja digitalnih uređaja i tehnologije, postoji li prostor za njihovo unaprjeđenje te mogu li promjenom vlastitog ponašanja doprinijeti ekološkom unaprjeđenju na globalnoj razini.</i>
Cilj lekcije	<i>Prepoznati i analizirati vlastita trenutna ponašanja u kontekstu očuvanja okoliša, procijeniti i zaključiti koje promjene u ponašanju je moguće napraviti s ciljem unaprjeđenja pro-ekoloških ponašanja učenika te osvijestiti moć pojedinca da utječe na promjene na globalnoj razini.</i>
Metodologija	Aktivnosti: kroz lekciju upoznati učenike s pojmom pro-ekoloških ponašanja u kontekstu korištenja digitalnih uređaja i tehnologija, osvijestiti ih o njihovim trenutnim i potencijalnim ponašanjima i aktivnostima koje bi doprinijele unaprjeđenju vlastitih pro-ekoloških ponašanja i ponašanja svoje okoline i globalne zajednice Metode: razgovor, diskusija, samostalan rad, rad u timu, istraživački rad, izlaganje Predmet u sklopu kojeg se lekcija odvija: sat razredne zajednice, informatika ili biologija Alati i oprema: individualni listići, kemijske olovke/olovke, mobiteli ili računala, papiri, ploča
Trajanje lekcije	45 minuta
Detaljniji opis aktivnosti	Uvod – 7 minuta Voditelj radionice postavlja pitanja o navikama korištenja digitalnih uređaja i tehnologija (primjeri pitanja: Koliko često kupujete nove mobitele? Koliko televizora imate u kućanstvu? Što utječe na vašu kupnju novog mobitela? Po kojim kriterijima odabirete novi mobilni telefon, televiziju ili drugi digitalni uređaj? Koristite li digitalne medije? Jeste li pretplaćeni na neki od streaming servisa i na koliko njih? Kako zbrinjavate svoj digitalni otpad? Koristite li WiFi kada je on dostupan? Učenici dijele svoje odgovore, a voditelj radionice moderira raspravu. Voditelj radionice ukratko predstavlja pojam pro-ekoloških ponašanja. Glavni dio – 33 minuta

	(1) Voditelj radionice potiče učenike da daju primjere pro-ekoloških ponašanja u korištenju digitalnih uređaja. Učenici daju primjere, a voditelj radionice zapisuje natuknice na ploču. (5 min) (2) Voditelj radionice učenicima dijeli radni listić za vježbu Pro-ekološka ponašanja (materijal 1). Zadatak je učenika osvijestiti svoja trenutna pro-ekološka ponašanja, ponašanja koja mogu usvojiti ili promijeniti kako bi poboljšali svoju ekološku poziciju te načine na koje mogu potaknuti svoju okolinu da promjenom ponašanja doprinesu unaprjeđenju i boljem usvajanju pro-ekoloških ponašanja na široj razini (u svojoj obitelji, među prijateljima, u zajednici, na globalnoj razini). Učenici individualno ispunjavaju radni listić, a nakon toga dijele svoje odgovore s ostatkom razreda. (8 min) (3) Nastavno na odgovore učenika, voditelj radionice ukazuje na činjenicu da osvještavanjem vlastitih pro-ekoloških ponašanja i poticanjem okoline na usvajanje takvih obrazaca pojedinac može utjecati na promjene na globalnoj razini. Kao primjer, prezentira slučaj tvrtke Ikea koja je, uočavajući da postoji prostor da svojim klijentima omogući kupnju namještaja po povoljnijoj cijeni i interesu za ponovnu uporabu proizvoda, u svojim trgovinama otvorila second-hand odjele i omogućila kupcima da vrate korišteni namještaj u trgovinu (uz otkup) te da on bude na raspolaganju za kupnju drugim klijentima. (5 min) (4) Voditelj radionice dijeli učenike u 4 grupe i svakoj grupi zadaje jednu temu, tj. jednog proizvođača (HP, Puma, Adidas, H&M). Koristeći svoje mobilne uređaje, učenici istražuju koje su promjene tvrtke uvele u svoje poslovanje kako bi unaprijedile ekološku situaciju na globalnoj razini. Nakon istraživačkog rada, svaka grupa predstavlja svoje odgovore, tj. rezultate svog istraživačkog rada. (15 min) Zaključak – 5 min Učenici i voditelj radionice ukratko razgovaraju o rezultatima istraživanja, voditelj radionice ponavlja učenicima osnovnu premisu radionice – i malim koracima (malim, jednostavnim pro-ekološkim ponašanjima) možemo napraviti velike promjene.
--	--