

## Πώς να αναγνωρίσετε τις ψευδείς ειδήσεις?

Ενότητες:	Υγεία & Ευημερία
Θέμα:	Πώς να αναγνωρίσετε τις ψευδείς ειδήσεις?
Τίτλος:	<i>Fake it till you make it...</i>
Target group:	Μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου
Έναυσμα:	Με την ευρεία διάδοση της πληροφορίας μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και γενικότερα των πλατφορμών ψηφιακών μέσων, έχει μεγάλη σημασία για τα άτομα και τις κοινωνίες να μπορούν να αξιολογούν την αξιοπιστία τους και να μην πιστεύουν απλώς το περιεχόμενο οποιουδήποτε άρθρου. Οι συνέπειες των ψεύτικων ειδήσεων μπορεί να κυμαίνονται από το να είναι απλώς ενοχλητικές έως να επηρεάζουν και να παραπλανούν τις κοινωνίες ή ακόμα και τα έθνη. Αξίζει επίσης να τονιστεί ότι, οι ψευδείς ειδήσεις δεν είναι ένα πρόσφατο πρόβλημα, αλλά στις μέρες μας η εμφάνισή τους φαίνεται να είναι πιο συχνή παρά ποτέ (De Beer & Matthee, 2021).
Στόχος:	Οι μαθητές μαθαίνουν πώς να κάνουν ποιοτική έρευνα για να διακρίνουν ποιες ειδήσεις είναι ψευδείς και ποιες βασίζονται σε αληθινά γεγονότα.
Διεκπεραίωση:	Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για να υλοποιηθεί μέσα σε μία τάξη.
Εκτιμώμενη διάρκεια:	3 μαθήματα

### Αναλυτικό περιεχόμενο και οδηγίες:

- Την πρώτη μέρα, οι καθηγητές θα συλλέξουν μερικές αληθινές ειδήσεις και θα φτιάξουν μερικές πιστευτές ψευδείς ειδήσεις και θα τις σημειώσουν. Για παράδειγμα, ο καθηγητής θα μπορούσε να προτείνει «Μια πρόσφατη μελέτη υπονοούσε ότι το εμβόλιο COVID-19 της Pfizer επηρεάζει τη νοημοσύνη», ως ψευδής είδηση. Στη συνέχεια, κάθε μαθητής θα επιλέξει μία σημείωση, χωρίς να γνωρίζει το περιεχόμενό του και θα το διαβάσει δυνατά.
- Τη δεύτερη μέρα, οι μαθητές θα κάνουν μια ενδεδειγμένη έρευνα σχετικά με αυτές τις πληροφορίες και θα αποφασίσουν αν η είδηση ήταν αληθινή ή ψευδής.
- Την τρίτη και τελευταία μέρα θα παρουσιαστούν στην τάξη οι απόψεις τους, καθώς και τα επιχειρήματά τους για τη συγκεκριμένη είδηση. Με αυτόν τον τρόπο, οι νεότεροι θα μάθουν πώς να αναγνωρίζουν εάν αυτά που διαβάζουν, ειδικά στο Διαδίκτυο, βασίζονται στην πραγματικότητα ή είναι φτιαγμένα για κακόβουλους λόγους, προστατεύοντας έτσι τον εαυτό τους από την παραπλάνηση.

### Βιβλιογραφικές πηγές

- De Beer, D., & Matthee, M. (2021). Approaches to identify fake news: a systematic literature review. *Integrated Science in Digital Age 2020*, 13-22.